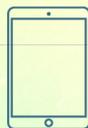


2026年度

DEVELOPMENT PROGRAM

# 発達プログラム

からだ・ことば・こころをそだてるトータルプログラム

年 **3** 回発行    
冊子版 電子版

**年間購読**  
**3,630円(税込)**  
各号  
1,320円 (税込)

## No. 180

(6月発行予定)

### なぜ、**問題行動**は繰り返されるのか —原始反射から読み解く—

他害・物損・パニック・自傷・不潔行為など、関わり方が難しい行動の数々…。実は本人の意思とは無関係に引き起こされている「制御不能なからだの反応」だとしたら？ 必要なのは、からだの発達を促すかわりです。問題行動への予防的視点を含めた支援の具体策をお伝えします。

巻末問題集も  
大好評!

## No. 181

いろいろ

(10月発行予定)

### ことばの問題～原因別指導法～

暴言・止まらないおしゃべり・繰り返す質問・エコラリア・ことばが出ない・増えないなど、ことばの困りごとはなぜ起こるのか。その原因を探り、具体的な対応方法をお伝えします。

「子育て  
ぶっつけ本番」  
好評連載中♪

## No. 182

(2月発行予定)

### このままで大丈夫？ 発達が気になる子の **社会参加と自立**

歩かない、食べない、参加しない、気が向いた時しか取り組まない…その行動は本当に本人の選択したものでしょうか。今の行動は学習されたものであり将来に繋がっています。社会の中で本人の持てる力を発揮できるための関わり方を事例をあげてお伝えします。



01

ページ数が増量

## 問題集

(季節・総合もんだい)

今すぐに使える教材集。  
お子様の段階に合わせた  
基礎的な内容から応用問題まで  
幅広く掲載！



02

長きにわたる人気コーナー

## 子育てぶっつけ本番

家庭療育を行っているご家族がご執筆  
お子様が小さい頃の様々な  
エピソードや家庭療育の中で感じた  
嬉しい成長など、これまでの子育ての  
軌跡について書かれています。



03

読みごたえ満載のエピソード

## 先輩お母さんの実践

生活動作はどうやって教えた？  
冠婚葬祭の時はどうしてる？  
兄弟姉妹との関係など、  
ご家庭それぞれの知恵や工夫を  
教えていただきます！

04

現場の生の声をお届け！

## 成人施設の現場から

コロロの知的障害者施設での  
日々の支援を、エピソードや  
支援者の声と共にご紹介！

05

## 支援実践 ドキュメント

日々を奮闘する支援現場から、実際の  
支援の工夫や取り組みなどをお届け。  
成功例だけでなく、試行錯誤のプロセ  
スや課題への向き合い方から支援の  
ヒントを紹介！



## 発達プログラム 年間定期購読のお知らせ

全国のココロメソッド実践現場より集められた幅広い事例、ケース別の対応法、療育テクニックを  
お得な価格でお求めいただける定期購読をおすすめしています！ 各号：1,320円(税込)

年間購読料 **3,630円** (税込)

※年度途中での解約・購読方法の変更はできません。

2つの購読方法から選ぶことができます

冊子版



毎号ご自宅までお届けします！

送付先はご自宅以外にも設定することができます。  
学校やデイの先生、お友達へのプレゼント  
としてもご利用いただけます！

電子版



いつでも読みたい時に読める！

タブレット・スマホ・パソコンでも購読可能！  
どこでも気軽に読むことができます！

※電子版の年間購読は、期間限定でお申し込みを受け付けております。  
詳しい受付期間については、ショップサイトをご確認ください。

# 発達プログラム バックナンバー

- ✓ 各号 990 円 (税込) ※～2024年度  
1,320円 (税込) ※2025年度～
- ✓ 2021年度以前のバックナンバーは  
オンラインショップに掲載しています



2025  
年度



電子版有



No.177  
どう関わる？  
不適応・不登校 Q & A



No.178  
どう選ぶ？  
進路・くらしの場 Q & A



No.179  
どう伸ばす？ことば・コ  
ミュニケーション Q & A

2024  
年度



電子版有



No.173  
マナー・ルールの教え方



No.174  
“ちょっとがまん”の教え方  
- 問題行動克服法 -



No.175  
成人期から  
親亡き後の備え方



No.176  
ことばの教え方

2023  
年度



No.169  
～集団活動が苦手な子どもも参加できる～  
みんなで楽しむ  
“ダイナミック・リズム”



No.170  
～自閉症児者のための  
コロナ流アンガーマネジメント～  
かんしゃく、イライラ、怒りやすさへの対応法



No.171  
良い睡眠をとるため  
の暮らしのコツ



No.172  
食事の困りごと改善法  
- 偏食・肥満・食べ方 -

2022  
年度



No.165  
発達障害児者の健康  
一かかりやすい病気と  
その予防



No.166  
問題行動はもう始まっている  
Part2  
- 問題行動のメカニズム  
/ 直前刺激の見極め -



No.167  
自立のための  
身体づくり Part3  
- 手と体の使い方 -



No.168  
ことばを育てる  
認知特性に合わせた指導事例

## ことば

### ことばを育てる—認知特性に合わせた指導事例—

認知特性に合わせた、ことばの指導事例を幅広く取り上げています。また、学習を進める上での注意点や、すぐに役立つ指導のポイントもお伝えしています。

- ことばを育てる学習 発達の課題にことばで迫る！
- コロロメソッドの原点に学ぶ  
エレメント（認知に見られる個性）を活用した指導
- 集団学習Q&A 個々の認知特性に合わせてつ集団学習を進めよう！

etc..



168

## こだわり

### そのこだわり、なおせます—こだわり克服法—

こだわり行動の原因を知り、適切な対応をすることが、自閉症児者への支援には欠かせません。こだわり崩しのステップと方法について、様々な事例とともにお伝えします。

- こだわりのメカニズム
- こだわり崩しのステップと方法  
—コロロメソッドによる耐性トレーニング—
- チャートでわかるソーシャルスキルレベル

etc..



164

## 食事や医療などの健康について

### 発達障害児者の健康—かかりやすい病気とその予防—

生涯において健康を保持するためには、食事や医療など、どんなことに気を付けて過ごせばよいのでしょうか。病気予防のために取り組んでおきたいことをお伝えします。

- 発達障害児者が健康に生き抜くということ
- 青年期、壮年期に多く見られる健康の問題とは
- 薬との付き合い方

etc..



165

### 食事の困りごと改善法—偏食・肥満・食べ方—

偏食の改善、肥満などの健康問題、正しい食べ方の獲得など、食事にまつわる様々な問題を解決するために必要なことについてお伝えします。

- 「食べない」のではなく「食べられない」  
発達障害児者の食の問題と向き合う —共に食事を楽しむために—
- その食行動が危ないやっちはいけない10か条
- 保護者実践～偏食改善への道～

etc..



172

# 身体づくり

## Part 1

### —自立のための身体づくり— すべてにつながる「体幹」

自閉症療育においては、「身体づくり」がとても重要です。  
身体づくりの基礎となる「体幹」に焦点をあて、その重要性和鍛え方をお伝えします。



145

## Part 2

### —自立のための身体づくり— 原始反射を組み替える

第二弾では、原始反射を組み替える効果的なトレーニング方法、偏食指導、高機能自閉症・アスペルガー症候群の方の問題行動の見方など、気持ちの問題で捉えられがちな行動と身体との関係をより深く掘り下げます。



149

## Part 3

### —自立のための身体づくり— 手と体の使い方

身体の使い方や、手先・指先の不器用さを改善するための教材や指導例とそのコツを徹底解説！発達障害児の身体の問題とは？発達の順序を知って療育に活かすには？どこからどう取り組めばよいか具体的にお伝えします。



167

# 困った行動への対応

## Part 1

### 問題行動はもう始まっている

—前触れ・予兆の見つけ方と対応—

問題行動を起こさないための身体づくり、実際に起きてしまった問題行動やパニックへの対応方法を実践事例を基にお伝えします。



162

## Part 2

### 問題行動はもう始まっている

—問題行動のメカニズム/直前刺激の見極め—

問題行動が起こるときには必ず直前の刺激があります。  
その見極め方と対応の極意について、具体的な事例と共ににお伝えします。



166

## 別冊 発達プログラム

### 特集 高機能自閉症・アスペルガー症候群

療育現場での実践から見た高機能自閉症・アスペルガー症候群の行動特性・知識・対応法など、役立つ情報がこの1冊にまとまっています。

- 高機能自閉症者への接し方・関わり方
- 高機能児の行動や言語の特徴
- 適応力・認知力を向上させる学習指導法

人気の1冊



定価/1,650円(税込)

1988年に創刊された、コロロの機関誌「風見人」。  
1995年に「発達プログラム」に改名し現在まで、発行は170号を超えました。  
35年以上にわたり、療育現場の最前線から、実践に基づいた理論と技術をお伝えし続けています。  
「別冊 発達プログラム」は、一つのテーマに焦点を当て、これまでの特集記事を再構成し、書き下ろしの記事も加えて編集しています。

## 発達障害児のための ことばの練習帳

### ★ しつもん文

B5判 96ページ・並製  
770円（税込）

コミュニケーションの基礎としての簡単な質問に答えるための問題集です。色、形、あいさつことばなど分かりやすい質問を豊富に掲載。



### ★ 形容詞 くらべることば

B5判 96ページ・並製  
1,100円（税込）

比較の形容詞(大きさ、長さ、厚さetc)の学習に。豊富なイラストと交え、基礎的～応用問題まで幅広く掲載しています。



### ★ うごきのことば

B5判 96ページ・並製  
1,100円（税込）

絵を見て二語文を書く  
文字を読んで適切なことばを書く絵を見て文を書く練習をします。



### なまえのことば

B5判 96ページ・並製  
1,430円（税込）

ひらがなの練習からはじめ、絵を見て物の名前を覚え、書けるようになるまで。わかりやすい豊富な絵で楽しく学習できます。



### 季節のもんだい

B5判 96ページ・並製  
880円（税込）

様々な問題を通じて、季節の食べ物、行事、くらし等の知識を養い、語彙を身に付けることができます。



### かずの練習帳

### 数列・〇かぞえ・〇かき・指と数

B5判 96ページ・並製  
880円（税込）

数列書きや〇かぞえなど、数の基礎的な学習に取り組みます。出題の仕方がシンプルで、集中しやすい工夫がされています。



### 副詞 — 擬音語・擬態語 —

B5判 108ページ・並製  
1,650円（税込）

発達障害のあるお子さまを対象に、“様子をあらわす副詞（擬音語・擬態語）”を段階的に学べる問題集です。身近で親しみやすい音からスタートし、様子の違いをわかりやすく理解できる構成になっています。



## コロロメソッドで学ぶ ワークシート

合同出版

### コロロメソッドで学ぶ ことばの発達 ワークシート①

因果関係と理由 編

B5判 110ページ・並製  
1,980円（税込）



「どうして？」という質問に対して、「〇〇だからです」と理由を答える練習を通して、因果関係の理解を深め、自分の行動を選択できるように促すワークです。

### コロロメソッドで学ぶ ことばの発達 ワークシート②

ボディイメージ 編

B5判 104ページ・並製  
1,980円（税込）



ことばの学習で子どもの身体認知力を高める！からだの部位の名称や、動作や感覚のことばを、読んで・書いて・動いて学ぶワークです。

### コロロメソッドで学ぶ ことばの発達 ワークシート③

気持ちのことばと行動 編

B5判 104ページ・並製  
1,980円（税込）



身近な気持ちのことばを学び、行動との関係を理解しながら、気持ちを言語化する力を育てるワークです。

### コロロメソッドで学ぶ ことばの分類 ワークシート

スモールステップでマスターする  
もの名前・ことばの概念

B5判 168ページ・並製  
2,420円（税込）



日常生活や社会生活に関わりのあることばを382語セレクト！ものを仲間に分ける力が身につくワークです。巻末付録ことばの分類カード付

### コロロメソッドで学ぶ とけいがよめる ワークシート

スモールステップで  
じくをマスター

A4判 128ページ・並製  
1,980円（税込）



時計を見て何時何分が読み取れる力を育てられる「時刻」を学べるワークです。書いて消せる練習ボード付き

### コロロメソッドで学ぶ ことばを育てる ワークシート

書いて身につける  
コミュニケーション  
& ソーシャルスキル

B5判 144ページ・並製  
1,980円（税込）



コミュニケーション能力や社会適応力を身につけていくために必要な「ことばの概念」を理解するためのワークです。

## 自閉症児のための コミュニケーションワーク

### ★ いつ・どこ・だれ

A4判 64ページ・並製  
1,650円（税込）

疑問詞を理解し、文のよみとりや質問に答えることができるようにする教材です。

切り取って使える絵カード付き。



### ★ 物の用途 場所と目的 人と職業

A4判 64ページ・並製  
1,650円（税込）

物・場所・職業には、それぞれ用途や役割、目的があります。スモールステップで関連性を学習できます。



## コロロの問題集の特徴



豊富な課題が  
お子様の家庭学習をサポート！



挿絵や長い説明などを省き、  
課題への集中を促す！



出題方法を少しずつ変え、  
パターン化しない工夫が  
されている！

# はじめての運筆

## はじめての運筆① 発達障がい児のための めいろブック

A4判 66ページ・並製  
1,100円(税込)

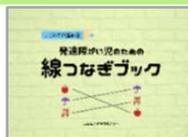
初めて机上学習に取り組むお子様におすすめ。枠の中に線を引くことで、追視(目で追うこと)や、目と手の協応運動を促すとともに、手のコントロール力つきます。



## はじめての運筆② 発達障がい児のための 線つなぎブック

A4判 72ページ・並製  
1,100円(税込)

2つの点を見比べて線を結ぶことで、照合力(見比べる力)、弁別力(見分ける力)が高まります。目と手のコントロール力が鍛えられます。



## はじめての運筆③ 発達障がい児のための 模写ブック

A4判 67ページ・並製  
1,100円(税込)

お手本と同じ図形を書き、見て書き分ける力や手と目のコントロール力・模写力の向上を目指します。簡単な図形からはじめ、ひらがなを書く課題へ発展します。



## はじめての運筆④ 発達障がい児のための ひらがな模写ブック

A4判 72ページ・並製  
1,320円(税込)



『はじめての運筆③ 模写ブック』で書けるようになった図形の組み合わせで、手と目のコントロール力と模写力の更なる向上を目指します。

## はじめての運筆⑤ 発達障がい児のための ひらがな模写ブック

A4判 72ページ・並製  
1,320円(税込)



お手本図形と同じ図形を書くことで、書けるひらがなを増やし、直線・○・カーブの動きを用いたひらがなの模写を練習します。

# ぐんぐん脳活

## ぐんぐん脳活① 発達障がい児者のための 自習ドリル

文字と図形の模写・書写

A4判 52ページ・並製  
1,320円(税込)



お手本をよく見て所定の位置に書き写すことで、照合力を高め、目と手の協応動作を促します。豊富な問題量で、課題に集中して取り組みます。

## ぐんぐん脳活② 発達障がい児者のための 自習ドリル

A4判 74ページ・並製  
1,320円(税込)



数列・物数え・たしざんといった基本の問題から数字をよみとる総合問題まで、段階に応じて取り組める問題が満載の計算ドリルです。

## 発達障がい児のための シールブック①②

●シール付●

B5判 40ページ・並製  
各2,200円(税込)



色合わせや形合わせなど、様々な種類のシール貼りに取り組むことで、目と手の協応動作を促します。2cmサイズの大きいシールから1cmサイズの小さいシールへステップが進むことで、手先の技巧性を高めます。

# カード教材

## コロロメソッドで学ぶ なまえのことは学習カード

絵と字で教える

ことばの理解・発語・書写

絵・文字カード 各100枚 白紙カード8枚  
説明書付 3,080円(税込) 合同出版

絵と字のマッチング、単語(文字)の模写、書写(絵を見て字を書く)、絵カードの聞きとり、単語(文字)カードの聞きとりなどの学習に役立ちます。



## コロロメソッドで学ぶ 動作のことは学習カード

100のうごきを絵・文字でマスター

絵・文字カード 各100枚 白紙カード4枚  
説明書付 4,950円(税込) 合同出版

1~2語文の「動作のことは」をマスター。生活に身近な100の動詞を、分かりやすいイラストと、字カードで学習します。



## マッチングカード

絵・文字・白紙カード 56枚 説明書付  
ケース入り 1,100円(税込)



マッチング学習をはじめたばかりの子ども向けです。他では見られないコロロ独自の教材です。このカードで学習がすすんだら、「なまえのことは学習カード」へステップアップしましょう。

## 色カード

~基本の12色のマッチング~

色・文字・白紙カード 52枚 説明書付  
ケース入り 880円(税込)



色の概念を教える基礎的な学習ができる教材です。基本の学習の進め方、つまづいた場合の学習例を、説明書にカラーイラストで解説。

# コロロメソッドがわかる本

## はじめての コロロメソッド

自閉症の子の生活力をつける  
療育プログラム

A5判 168ページ・並製  
2,420円(税込)

合同出版

自閉症の子どもたちが自立した生活を送るために、家庭でもできるトレーニングを事例やQ&Aを交えて数多くご紹介。



自閉症児のためのことばの教室

## 新発語プログラム①

無発語から発語までの31ステップ

石井 聖【著】  
B5判 166ページ  
2,200円(税込)

学苑社

長年にわたる実践の中で磨き抜かれたプログラム！  
今からできる！お家でできる！  
発語のための指導方法を31ステップで詳細に解説。



自閉症児のためのことばの教室

## 新発語プログラム②

発語してから会話・概念獲得への  
32~60のステップ

石井 聖・羽生 裕子【著】  
B5判 192ページ  
2,420円(税込)

学苑社

コロロメソッドの到達点！  
ことばがでてからの学習課題について、主に会話成立するまでを重点的に、  
スモールステップ化し、自分で考えられるようになるプロセスをまとめた一冊。



発達に心配のある子が  
座れる！まわる！

## ことばが育つ あそびうた

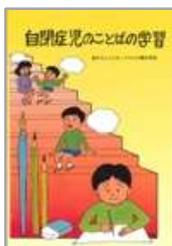
[DVD付] 48ページ・並製  
2,750円(税込)



## 自閉症児の ことばの学習

話せるようになってからの  
概念学習

A4判 192ページ・並製  
5,093円(税込)



コロロオリジナル曲の楽譜や教材の作り方、集会のコツを解説。付録のDVDでお家やデイサービスでもすぐに集会がはじめられます！

文字が読め、発語のあるお子様が真の概念を獲得するための学習マニュアルです。一つひとつの課題について達成基準、指導方法、出題例を詳細に示しました。

書籍・教材のご注文は  
KOLOLO SHOPまで

コロロ発達療育センター

<https://kololo.shop-pro.jp/>



## 問題行動 Q &amp; A

## 第二章〈こだわり〉

間違いを指摘されることに慣れさせる

コロロスタッフ 大塚貴実子

Q. 小学校3年生の娘は、独り言を指摘されるのがとても苦手で、「口を閉じるよ。」「静かにしましょう。」などの促しを聞くと大声で怒り、自分の頭を叩く自傷をすることもあります。他のお子さんを注意する声も苦手なようで、最近では、テレビ番組でのそういったシーンを見て、怒り出すこともありました。

娘を怒らせないように、独り言は注意せず受容している状態ですが、このままでいいのか、と悩んでいます。独り言以外でも、生活の中で「違うよ」「ダメ」など注意したり、勉強中に間違いを指摘したときなども、イライラしやすく、困っています。

A. 他のお子さんへの注意やテレビ番組にも反応しているとのこと。周囲の話し声や動向にも気を配らなくてはならず、緊張した毎日を通り越されていることとお察し致します。お

子さんの場合、「指摘される→パニック」という悪いパターン反応が繰り返され強化されたのだと推察できます。(中略)

私が実際に関わっていたMちゃんも、独り言を指摘されることが苦手で、たびたびパニックになっていました。Mちゃんへのトレーニングの実践例をご紹介しますと思います。

## 《Mちゃんの事例》

## ①苦手な言葉に慣れさせる

Mちゃんは、「口を閉じるよ。」という直接的な促しばかりか、「口」という単語や口もに関する模倣動作にすら過剰に反応し怒り出すようになっていました。このような状態でしたので、まずは「口」というキーワードに慣らしていく程度から、取り組み始めました。その際、対面して「さあ我慢しましようね」という雰囲気よりも、周囲につられて何となく応じてしまった、という方がうまくいくのではと考え、リズム体操・集会・全体学習などの集団活動の中で、以下のような取り組みを行いました。

## ①リズム体操

・模倣動作の中で、「鼻をつまむ…、ほっぺをつまむ…、口をつまむ…」など口に関するものを少しずつ入れました。最初はより慎重に、無音でモデルを示すところから始めまし

た。

## ②集会

・菌磨きの手遊びなど口元を意識させるものを取り入れたり、「し・し・し、お静かに」などの歌のフレーズをさり気なく、楽しい雰囲気でも織り交ぜたりしました。「お静かに」のところは口パクで歌う工夫をすることで、不快反応を回避できたこともありました。

## ③全体学習

・マッピングや書字として身体の部位や動作の学習を取り入れました。



(め)



(て)



(くち)

くちをあげるくちを(とじる)

苦手とする「くち」や「とじる」と言う言葉を書かず書いてしまふ、言ってしまうように設定しました。

不穏になりやすい状態の時は「お友達がいるのを見たら良」と、目標設定を調整しました。

こういった活動の中で、「口だね」「口閉じるが正解だったね。」などの言葉を徐々に添えていくようにしていき、少しずつ「口を閉じましょう。」という指摘自体に反応できるよう目指しました。

全文は発達プログラム

151号をご覧ください!



連載

家庭でできる行動トレーニング

## 膝の柔軟性を高める

コロロ杉並教室 支援課長 鹿児島 祐之

ソフトバンクのペッパー君など最近ロボットを色々な所で見かけるようになってきましたよね。最近ロボット工学もかなり進歩をしているようで、二足歩行をしているロボットを見たことがある方もいるかと思えます。しかし、人間の歩行と同じ様に膝を伸ばして歩くのはかなり難しい技術のようです。二足歩行のロボットの動画を見てもバランスをとる必要性から膝が曲がっていたり、左右に体を揺らしながらでないかと歩くことはまだまだ難しいように見受けられます。これは逆にいうと膝の柔軟性を高め、曲げ伸ばしをうまく使うことができれば、バランスをとりやすくなり体幹も保ちやすくなるという事です。

そこで、今回の行動トレーニングでは、家庭でできる膝を使うトレーニングを紹介します。

身体の体幹バランスをとるにあたり膝はとても重要な部位です。歩く、走る、階段の昇り降り、ジャンプなどどの動きにも膝のバネが必要です。だからこそロボットでは難しい動きなのですが、幸いなことに我々はトレーニングをすることによってこれらの動きをスムーズに行うことが可能になります。だからこそ、行動トレーニングの例としてスクワットや踏み台昇降を我々はお勧めしているのです。この2つに関しては今までも色々な場面でご紹介しておりますので、今回はジャンプなどを中心にお伝えしたいと思います。

### 階段の昇り降り

そうは言っても、ジャンプが難しいお子さんもありますので、その場合は膝を使う日常動作として有効なのが階段の昇り降りでしょう。昇りは比較的交互に足を出して昇れるお子さんがほとんどですが、いざ下りになると腰が引けたりして送り足で降りてしまうお子さんも多くみられます。これは体幹が取れずおらず片足に体重を残せないからです。

つまり階段の下りで足が交互に出ない場合の介助のポイントはいかに後ろ足に体重をかけた状態で前足を降ろすことを行うか、なのです。ですから階段を降りるときに下から手を引っ張るなどの介助は余計に怖がらせるだけです。両手を前から手で引っ張るような確実にお尻が引けて嫌がりません。(写真1)。



写真1

良い方法として体を地面に対して真っ直ぐになるように片手で介助しながら、後ろ足に体重を残させるようなバランスをとらせる介助をすると、足の出がスムーズになっていきます(写真2)。

送り足で階段を降りるお子様は必ずこの練習をして交互足で降りられるようにしてください。左右均等に使うことは体幹を整える上の基本です。



写真2

全文は発達プログラム  
152号をご覧ください！



## 子育てぶっつけ本番

コロメソッド発達療育支援センター

保護者 Sさん

## 誕生

出産予定日を過ぎて、促進剤を打っても、なお出てくる気配がみえず、結局帝王切開で出産。4050gのビッグベビーでした。眠らない・ずっと泣き続ける、やたら吐く。そんな赤ちゃんでした。それでも、すぐくかわいくて、祖父母、叔父叔母、みんな育てていました。

1才を過ぎ歩き始めたころ、頭部が前屈し四肢が屈曲する動きが頻発するようになりました。すぐかかりつけの病院に駆け込み脳波の検査をしました。難治性てんかん、ウエスト症候群と診断があり、併せて「発達も発語もゆっくりです」と伝えられ即時入院となりました。(中略)

退院後は、市の療育センターに母子通園をしました。2才になる頃だったと思います。噛みつき前の前科がある為、人が多いときは全集中で監視が必要でした。窓の縁を上

り、モノレールの動きにロックオンされ動けない彼の隣で、世の中の全ての事に、置いてけぼりにされているような虚しい気持ちになることもありました。

## コロロとの出会い

そんな折、市の訪問サポートで来宅された方に、コロロの事を教えていただきました。ようやく歯車が回り始めた、そんな気がしていました。

覚えています。コロロの初回面接の日を。

こだわりで手放せない缶コーヒートを携えコロロへ赴きました。面談後プレイルームを覗くと驚愕の光景。そこにはいつもの窓際の特トちゃんでもなく、かみつき狼でもない、子どもたちと共に着席し、先生方の事を見ている彼がいたからです。マジックを見ているような気分でした。そして彼の手からは、もう缶コーヒーがなくなっていました。(中略)

歩行・学習・行動トレーニング・適応力を高めるトレーニング、ことごとく何もできない落第親子でしたが、一つずつクリアしていこうと、まずは歩行に出ました。手を繋

ぐのもやっと、数メートル先の距離もやっどでした。1日3回毎日一歩ずつ距離を延ばして、千回目になるころ、一時間は歩けるようになっていました。私たち夫婦の中で千回の法則という言葉があります。1年365日、1日に3回練習するだけで一年後(千回後)には習得、もしくは形になってくるという意味で、とにかく1日3回を続ければ、どうにかなると思っていました。

## 波乱だらけの学校生活

何事にも習得するまで時間がかかるので幼稚園の入園準備は一年をかけて行いました。まずは歩行しながら園に寄り、慣れてきた頃、園の先生に事情を話し教室で学習などもしたりしました。入園した後は週に1回母子通園していました。楽な仕事ではなかったですが、運動会のかげっこでは手を引いて走ってくれるお友達、遠足で手をつないで歩いてくれるお友達、発表会、卒園式でたくさんのお友達が手をつないでくれました。人の温かい気持ちや日々の苦労を拭ってくれたように思います。無事に卒園したのも、つかの間、息子の状態が悪化。

執筆当時、小学校6年生だった息子さんの誕生からこれまで、そしてこれからの療育生活をお母様が綴りました。試し読みページには収まらない親子の療育ドラマを、本編でご覧ください。

全文は発達プログラム

166号をご覧ください!





# コロロ発達療育センターとは



コロロ発達療育センターは、自閉症・広汎性発達障害などの診断を受けたお子様や、集団に適應できないなどの問題を抱えるお子様のために指導方法を研究し、実践する教育機関です。1983年に創立され、全国の教室でお子様が療育を受けています。

コミュニケーションがとりづらい、問題行動やこだわり、パニックが頻発して家庭生活や学校生活がままならないなどのさまざまな問題に対し、独自の療育システムである「コロロメソッド」による具体的な対応法、療育方法を提示し、家庭療育プログラムを組みます。幼稚園・保育園や学校に通いながら、他の療法ともあわせてプログラムを行うことができます。

## コロロメソッドで療育をはじめてみませんか？

### ● お近くの教室へご連絡下さい

お電話かメールでご連絡下さい。

### ● 相談日の決定

相談日は少しお待ちいただく場合もあります。事前に資料・パンフレットをご郵送します。

### ● 初回発達相談当日

お子様は療育プログラムを体験

保護者の方からご相談をお受けいたします。  
お子様の様子をご見学いただけます。

### ● お子様に適したコースを選択し、療育を開始できます。



幼児教室 2歳～6歳



フリースクール 小学生～



学童教室 小学生～

## コロロメソッドを行っている教室の所在地と連絡先

### 杉並教室(本部)

〒167-0042  
東京都杉並区西荻北3-33-9  
TEL : 03-3399-0510 FAX : 03-5310-4886

### 松山教室

〒790-0952  
愛媛県松山市朝生田町1-10-3  
TEL : 089-961-1184 FAX : 089-961-1186

### 神戸教室

〒650-0012  
兵庫県神戸市中央区北長狭通4丁目7番13号  
サンハイツ元町  
TEL : 078-386-4100 FAX : 078-386-4101

### 熊本教室

〒862-0903  
熊本県熊本市東区若葉3-15-16 1階  
TEL : 096-206-9670 FAX : 096-206-9671

### 横浜教室

〒225-0013  
神奈川県横浜市青葉区荏田町155-13 ステージ21 101号  
TEL : 045-910-1106 FAX : 045-910-1206

### コロロメソッド発達療育支援センター

〒902-0061  
沖縄県那覇市古島2-4-11  
TEL : 098-887-1503 FAX : 098-887-0801



コロロメソッドを行っている  
社会福祉法人コロロ学会の  
放課後等デイサービス事業所

### ET教室

〒185-0002  
東京都国分寺市東戸倉2-10-34  
TEL : 042-324-8355 FAX : 042-322-9496

### スウィング

〒205-0011  
東京都羽村市五ノ神345番地  
TEL : 042-847-3455 FAX : 042-847-3450

## コロロ発達療育センター HP

コロロ発達療育センター

<https://kololo.jp/>

